

Образовательная программа
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Полевой
(утверждена педагогическим советом школы № 1 от «28» августа 2016 года)

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Полевой, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно–воспитательного процесса.

Образовательная программа строится на основе:

- Положения Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Законов РФ и Закона «Об образовании»;
- Устава школы и локальных актов школы.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с основными направлениями программы развития школы и Управления образования Сосновского муниципального района. Приоритетом является организация деятельности, способствующей самореализации личности на каждой ступени образования.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют и педагоги и учащиеся и родители, имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

МОУ СОШ п. Полевой способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее количество жителей поселка приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2016-2017 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности, классными руководителями, учителями – предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных направлениях, пути решения поставленных перед школой задач, ожидаемые результаты.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы образовательного учреждения:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Обеспечить соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства образовательного учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1.Общая характеристика школы.

Полное наименование:	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Полевой Сосновского муниципального района Челябинской области
Адрес:	456507 Челябинская область, Сосновский район, п. Полевой, ул. Центральная
ИНН	7438014426
ОГРН	1027401868702
Лицензия	А № 0001789 от 14.09.2011 г. (регистрационный номер 8179)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1525 от 21 декабря 2012 г. действительна до 21 декабря 2024 года
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя
Год основания	1972 г.
Адрес сайта в Интернете	74327spolevoi.edusite.ru
Директор	Вишневский Владимир Леонидович
Форма государственного самоуправления	Педагогический совет

МОУ средняя общеобразовательная школа п. Полевой является общеобразовательным учреждением, ориентированном на работу с учащимися, проживающими в п. Полевой и разъезд 16 км.

Образована МОУ СОШ п. Полевой в 1972 г как восьмилетняя школа №5 ЮУЖД, в 1991 году реорганизована в среднюю общеобразовательную школу №5 п. Полевой ЮУЖД.

С 2004 г. передана в Сосновский муниципальный район.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

МОУ СОШ п. Полевой осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Распоряжений и приказов муниципального отдела образования;
- Устава школы;
- Локальных актов.

1.3. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников: учителя – **14** человек; администрация – **2** человека. Среди учителей высшую категорию имеют **3** педагога, I категорию – **10** педагогов, работников прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Среди учителей школы:

- 1 учитель получил Грант губернатора Челябинской области – Андреев Н.П.
- 1 учитель получил премию Законодательного собрания Челябинской области – Нестерова Л.П.
- 3 учителя получили Грант главы Сосновского района (Гущина Н.Г., Абашева С.Н., Иржанова М.М.)

В 2016 -2017 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 11 классных помещениях, 1 мастерской, 1 компьютерном классе (он имеет выход в Интернет), 1 спортивный зал.

У школы имеется свой сайт – адрес: **74327spolevoi.edusite.ru**

В каждом классе имеется АРМ учителя (автоматизированное рабочее место)- 100%. Имеется 3 АРМ для администраторов, одно автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря. В компьютерном классе имеется интерактивная доска.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема школы.

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану.

С начала 2016-2017 учебного года педагогический коллектив продолжает работать по методической теме, принятой на 2013-2017 г.г.

Методическая тема школы – *«Совершенствование качества образования в процессе освоения компетентностного подхода в обучении и воспитании».*

Идет работа по освоению теоретических основ данного методического направления, соответствующего инновациям, заложенным в Федеральном Государственном стандарте образования второго поколения (ФГОС), целью которых является оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников в условиях модернизации образования.

Учебный план **II ступени (7-9 классы)** реализуется за 3-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования.

Основное образование (7-9 классы)

Цель. Обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на второй ступени является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 8-9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем: информационная и профориентационная работа, включающая:

- знакомство школьников с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;
- анкетирование и консультирование 9-классников;
- самоопределению учащихся относительно профиля обучения в старшей школе;
- формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения были дополнительно введены:

в 7 классе

- индивидуально-групповая работа по русскому языку – 1 ч.

в 8 классе

- индивидуально-групповая работа по русскому языку – 1 ч.

в 9 классе

- предпрофильная подготовка «За страницами математики»- 0,5 ч.
- индивидуально-групповая работа по русскому языку – 0,5 ч.

Учебный план учащихся второй ступени, элективные курсы по выбору представлены в Приложении.

Учебный план **III ступени (10-11 классы)** предполагает естественно-математический, социально-гуманитарный и универсальный профили. Открытие этих профилей обусловлено результатами анкетирования учащихся, социальным заказом родителей, определенным в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах, наличием материально-технической базы и кадровым составом школы.

Среднее образование (10-11 классы)

Цель. Достижение уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешное освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

10 класс

Математика – 1 ч.

- Русский язык - 1 ч
- Физика – 1 ч
- Химия – 1 ч.
- Биология – 1 ч.

11 класс

- Математика – 1 ч.
- Русский язык - 1 ч
- Физика – 1 ч
- Химия – 1 ч.
- За страницами математики – 1 час

Учебный план и перечень элективных курсов для учащихся третьей ступени на 2016-2017 учебный год представлены в Приложении

Преподавание в МОУ СОШ п. Полевой ведется по рабочим программам по предметам, элективных курсов, не противоречащим Государственным стандартам и примерным программам по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 21.04.2016г №459

1.5.2. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Все методической работой школы руководит методический совет. В методический совет входят наиболее опытные учителя, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методический совет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Готовит и проводит внутришкольные семинары, взаимопосещения уроков, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учащихся и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2016-2017 учебном году школа продолжает работу по методической теме *«Совершенствование качества образования в процессе освоения компетентностного подхода в обучении и воспитании»*, рассчитанной на освоение до 2017 года. Первый год работы над новой методической темой посвящен освоению теоретических основ: работе с методической литературой, проведению обучающих семинаров и методических педагогических советов. Во второй половине года учителя приступят к практическому внедрению в педагогическую деятельность новых подходов, методов и технологий.

В школе сформированы 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО интегрированного цикла, МО классных руководителей.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у учащихся ключевых компетенций (социально—политической, коммуникативной, социокультурной, информационной, познавательной);
- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в профильном обучении через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях в городе и регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей и притязаний выбора профессиональной деятельности, выбора профиля обучения;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей и притязаний выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Продолжение развития системы школьного самоуправления через Ученический совет;
- Совершенствование психологической, профориентационной и логопедической службы школы.

1.5.3. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования. Под образовательным мониторингом понимают систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающую непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной

подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеурочной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об

образовании». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

Внешний мониторинг осуществляется Управлением образования Сосновского муниципального района

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МОУ СОШ п. Полевой

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносится соответствующее руководящее решение.

В школе разработана и реализуется Программа работы с одаренными учащимися. Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика МОУ СОШ п. Полевой.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью для успешного осуществления образовательного процесса.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

2.1. Социальный состав учащихся.

В конце 2016 года в школе обучалось **159** учащихся.

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	4	64
II ступени	5	87
III ступени	2	8

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Средняя наполняемость классов на протяжении последних трех лет стабильна и держится на уровне 14 человек.

По национальному составу около 94% обучающихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, белорусы, молдаване, татары, грузины.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Около 30% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям на высоком профессиональном уровне оказывается социальная и педагогическая поддержка.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся вне зависимости от их социально-экономического статуса.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий.

В 2016-2017 учебном году школа будет работать в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1 - 11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9.00. Окончание занятий: 6-й урок – 13.55; 7-й урок – 14.40. Продолжительность уроков в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, а начиная со второго полугодия, как в остальных классах – 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки.

В 2015-2016 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В образовательном учреждении установлен контрольно-пропускной режим допуска граждан в дневное время и сторожем в ночное.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и притивопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Будет продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающая комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандарте образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Представленная образовательная программа нацелена на развитие ключевых компетенций учащихся:

- Социально-политической компетенции, или готовности к решению личностных, межличностных, академических и иного рода проблем;
- Информационной компетенции, то есть готовности и потребности работать с современными источниками информации в профессиональной и бытовой сфере;
- Коммуникативной компетенции, которая необходима для успешного выстраивания межличностных взаимоотношений всех уровней, профессионального функционирования, карьерного роста и пр.;
- Социокультурной компетенции, т.е. готовности и способности жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире;
- Учебно-познавательной компетенции, т.е. готовности к образованию на протяжении всей жизни.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МОУ СОШ п. Полевой

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности;
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
4. Интеллектуальный уровень:
 - способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания;
 - нравственная направленность интеллекта;
 - самостоятельность, гибкость мышления;
 - способность рассуждать;
 - умение анализировать;
 - рефлексивные умения;
 - проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:
 - общие (владение культурой учебной деятельности);
 - специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом⁴
 - осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата;
 - умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
6. Работа с книгой и другими источниками информации:
 - владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками;
 - умение находить необходимую информацию;
 - владение приемами переработки полученной информации;
 - владение новыми информационными технологиями.
7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
 - доброта и сострадание к семье, близким, друзьям;
 - щедрость к слабым, больным, нуждающимся;
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем;
 - неприятие безнравственного поведения;
 - душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
 - социальная активность;
 - следование Закону;
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа;

- доминирование мотивов общественного долга;
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре);
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их;
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;
- осознанный выбор стиля поведения;
- готовность к самореализации в социальной сфере;
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий;
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. Общепрофессиональные умения:

- владение профессиональной культурой;
- многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая);
- умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески;
- способность к совместной деятельности, соучастию;
- умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру;
- профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, учителя, библиотекарь, функциональные обязанности которых определены должностными обязанностями. Ученический совет школы также является участником реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Полевой

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СОШ п. Полевой
на 2016 – 2017 уч. год**