

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «31» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ п. Полевой

  
В.Л. Вишнеvский

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**МОУ СОШ п.Полевой**

I. Общие положения

Термины, используемые в настоящем положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям

Сокращения, используемые в данном Положении:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования

ООП СОО- основная образовательная программа среднего общего образования

ВСОКО- внутренняя система оценки качества образования

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок ВСОКО в МОУ СОШ п.Полевой (далее - школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ п. Полевой  
\_\_\_\_\_ В.Л. Вишневский

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ п. Полевой**

### I. Общие положения

Термины, используемые в настоящем положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия уставленным нормам и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям

Сокращения, используемые в данном Положении:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО - основная образовательная программа основного общего образования

ООП СОО- основная образовательная программа среднего общего образования

ВСОКО- внутренняя система оценки качества образования

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок ВСОКО в МОУ СОШ п. Полевой (далее - школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования

Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ п.Полевой представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур ВСОКО в школе являются обучающиеся и педагогические работники.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **II. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всей образовательной деятельности в МОУ СОШ п.Полевой

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов ВСОКО;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Функции ВСОКО образования выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.4. Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов ВСОКО;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом

существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **III. Содержание ВСОКО в МОУ СОШ п.Полевой**

3.1. Основными объектами ВСОКО являются:

- достижение планируемых результатов;
- реализация образовательных программ;
- сформированность кадровых условий;

3.2. Оценка качества достижения планируемых результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МОУ СОШ п.Полевой, включая основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Оценка качества достижения планируемых результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МОУ СОШ п.Полевой. Их осуществление проводится специалистами школы, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования. Для оценки качества достижения планируемых результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);

3.3. Оценка качества реализации образовательных программ направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество предметной области;
- программы формирования и развития универсальных учебных действий;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- эффективность функционирования системы воспитательной работы;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- качество коррекционно-развивающей работы;

3.4. Оценка качества сформированности кадровых условий направлена на определение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессионального стандарта:

- рост профессиональной компетентности педагогов школы;
- учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- организация методической работы

#### **IV. Формы, методы и порядок процедур ВСОКО в МОУ СОШ п.Полевой**

4.1. Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ п.Полевой проводится посредством:

- внутреннего мониторинга;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- результаты медицинских и психологических исследований.

4.3. Для проведения ВСОКО в МОУ СОШ п.Полевой установлен следующий порядок:

- анализ нормативно-правовых документов
- определение объектов ВСОКО
- разработка организационной структуры ВСОКО
- формирование системы локальных актов школы, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО
- формирование примерного перечня управленческих действий, направленных на достижение требуемого уровня качества образования в ОО.

#### **V. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации ВСОКО в МОУ СОШ п.Полевой**

5.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, школьный консилиум.

5.2. Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует ВСОКО в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

5.3. Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и школьный консилиум:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

## **VI. Ведение документации**

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который

обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## VII. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является локальным правовым актом М О У С О Ш п . П о л е в о й

7.2. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете МОУ СОШ п.Полевой, утверждается и вводится в действие приказом директора.

7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.