

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «31» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ п. Полевой  
*В.Л. Вишневский*  
В.Л. Вишневский

## Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п.Полевой

### I. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ п.Полевой (далее Школа)
- 1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
  - текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или администрацией МОУ СОШ п.Полевой уровня достижений обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
  - промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Школы.

### II. Текущий контроль успеваемости обучающихся: содержание, формы, порядок проведения

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических и административных работников на отклонения от заданных ФГОС общего образования ( в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), предусмотренных образовательной программой
- 2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям
- 2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть основных образовательных программ общего образования, а также заместителем директора по учебной работе в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4. Формы и периодичность текущего контроля определяются как методическим объединением педагогов, так и педагогами Школы и закрепляются в Рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых основных образовательных программ общего образования.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ п. Полевой  
\_\_\_\_\_ В.Л. Вишнеvский

## **Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п.Полевой**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ п.Полевой (далее Школа)
- 1.2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 1.3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:
  - текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или администрацией МОУ СОШ п.Полевой уровня достижений обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
  - промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.
- 1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Школы.

### **II. Текущий контроль успеваемости обучающихся: содержание, формы, порядок проведения**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических и административных работников на отклонения от заданных ФГОС общего образования ( в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), предусмотренных образовательной программой
- 2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям
- 2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть основных образовательных программ общего образования, а также заместителем директора по учебной работе в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 2.4. Формы и периодичность текущего контроля определяются как методическим объединением педагогов, так и педагогами Школы и закрепляются в Рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых основных образовательных программ общего образования.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» (далее – АС СГО). Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10); обучающихся четвертого класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 5 класса (согласно учебному плану) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме и дневник обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Основными формами текущего контроля на всех уровнях образования в Школе являются **устный контроль**: опрос, сообщение, техника чтения, проект, зачет, пересказ текста, выразительное чтение с листа и наизусть, **письменный контроль**: контрольная, самостоятельная и лабораторная работа, диктанты (в т.ч. словарный), испытания (тесты), изложения, сочинения, списывание, письменный опрос.

Текущий контроль проводится в бумажном и/или электронном вариантах.

2.9.1. Устная форма текущего контроля предполагает устное изложение обучающимся о конкретном объекте окружающего мира, представляющее собой рассказ на основе использования дополнительных источников (объяснение, сообщение о наблюдении или опыте) и содержащее ответ на доступный проблемный вопрос по изученной теме, требующий от школьника творчества, самостоятельности и сообразительности.

2.9.2. Письменная форма текущего контроля заключается в проведении письменной работы как самостоятельной, так и контрольной. Самостоятельная работа - небольшая по времени (5-20 мин) письменная проверка достижения обучающимися предметных результатов по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Цель этой работы является проверка усвоения обучающимися способов решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. Данный вид работы может оцениваться отметкой или аргументированным анализом работы учащихся, который педагог проводит совместно с учащимися. Самостоятельная работа может проводиться фронтально, небольшими группами и индивидуально по всем изучаемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.9.3. Письменная форма текущего контроля предполагает проведение контрольной работы, рассчитанной на урок с целью определения уровня достижений обучающимися планируемых результатов по достаточно крупной и полностью изученной теме (разделу) программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Контрольные работы проводятся во 2-11 классах по предметам (русский язык, литература, иностранный язык,

математика, информатика, окружающий мир, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ) учебного плана Школы

2.10. К видам текущего контроля успеваемости относятся: стартовая диагностика (5,10 классы), поурочный контроль, тематический контроль, административный контроль (2 работы в год – работа за первое полугодие, работа за второе полугодие).

2.10.1. Стартовая диагностика – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения актуального уровня планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования, необходимого для продолжения обучения. Стартовая диагностика проводится в форме контрольной работы, а также в форме специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида УУД. Оценочные (контрольно-измерительные материалы) для *стартовой диагностики* обучающихся разрабатываются как методическим объединением учителей, так и отдельными педагогами. Результаты стартовой диагностики не влияют на дальнейшие результаты обучения обучающихся, но фиксируются, анализируются и используются учителем для коррекционной работы.

2.10.2. Поурочный контроль – проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования в течение урока.

2.10.3. Тематический контроль – проверка степени уровня освоения раздела или темы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.10.4. Административный контроль – проверка степени усвоения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования с целью определения соответствия уровня достижения планируемых результатов обучающимися требованиям стандарта образования.

### **III. Промежуточная аттестация обучающихся: содержание, формы и порядок проведения**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации: начальное – общее образование – апрель-май; основное и среднее общее образование – май текущего учебного года.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные материалы) для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей (или педагогического совета), являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те контрольно-измерительные материалы, перечень и содержание которых утвержден в составе реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах АС СГО.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой системой оценивания в Школе. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также результатов промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

осуществляется в системе дихотомической системы (зачтено/не зачтено)

3.7. Промежуточная аттестация проводится в формах

– **на уровне начального общего образования:**

1-3 классы: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (стандартизированная контрольная работа); окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста)

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

– **на уровне основного общего образования:**

5-8 классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием или изложение/сочинение); математика (стандартизированная контрольная работа)

9 класс: по всем предметам итогам текущего контроля (среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям).

Классы, обучающиеся по ФГОС в соответствии с Положением о проектной деятельности МОУ СОШ п.Полевой защищают индивидуальный проект.

– **на уровне среднего общего образования:**

10 класс: русский язык (письменные контрольные работы в формате ЕГЭ); математика (контрольная работа в формате ЕГЭ)

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля (среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы); полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей) и доводится до их сведения в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения в виде выписки из соответствующих документов.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются в Школе для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для экстернов;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классы), полугодиям (10-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.



#### **IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год не ниже базового уровня, переводятся в следующий класс. Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации не освоившие основные образовательные программы начального общего и/или основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (низкий уровень освоения) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основных образовательных программ общего образования или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента её возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы
- 4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.9. Обучающиеся в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану Школы.
- 4.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей
- 4.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

#### **V. Оспаривание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

- 5.1. Обучающиеся и/или родители (законные представители) не согласные с результатами текущего контроля успеваемости и/или результатами

промежуточной аттестации обучающихся вправе обжаловать указанные результаты.

5.2. Оспаривание осуществляется путём подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заявление подаётся в письменном виде в течение 2-х дней после уведомления о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.3. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;  
- признать результаты текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся недействительными;

В случае признания результатов текущего контроля и/или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля и/или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания Школы

## **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ п.Полевой**

6.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и/или промежуточную аттестацию обучающихся, обязан:

- разрабатывать оценочные (контрольно-измерительные) материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.2. Учитель осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся имеет право:

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.3. Учитель осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся не имеет права:

- использовать оценочные (контрольно-измерительные) материалы не предусмотренные рабочими программами учебных предметов;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронный журнал и дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее

отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок текущего контроля и промежуточной аттестации;
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося на родительском собрании в режиме индивидуальных консультаций с педагогом;

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности.

6.9. Администрация Школы осуществляет контроль за объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

6.10. Заявления родителей обучающихся Школы, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования с учащимся в присутствии его родителей (законных представителей) определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Данное Положение рассматривается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

7.2. Настоящее Положение вступает с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.



Приложение 1 **Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию**

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>
6	Математика Литература
7	Русский язык Физика
8	Математика История
10	Литература Математика Обществознание

